

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Судебно- правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Екатеринбург

2018г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 15 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /А.Г. Павлов /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Шмелева Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «Судебно- правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Судебно- правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения и следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С результате освоения указанного профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;

- составления и оформления организационно- распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.

уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, дискуссий, круглых столов, семинаров и т.д.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 340 часов из них:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

курсовая работа – 20 часов.

Учебная практика- 36 часов

Производственная практика (по профилю специальности) –36часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 «Судебно- правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 «Судебно- правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»

Тематический план профессионального модуля (очная форма)

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	Всего, часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан	268	178	68		90	20	36	36
	Всего:	340							

Тематический план профессионального модуля (заочная форма)

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практ. занятия, часов	Всего, часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан	268	24			244	10		
	Всего:	268	24			244	10		

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 «Судебно- правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан		268		
Тема 1 Теоретические и нормативно-правовые основы механизма защиты прав человека	Содержание		12	
	1	Правовое регулирование прав и свобод человека в российском законодательстве и международных актах.	1	
	2	Понятие и принципы реализации и защиты прав и свобод человека. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.	1	
	3	Условия и гарантии реализации прав и свобод человека.	2	
	4	Способы защиты прав человека. Международные и российские органы и организации, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.		
	5	Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека в РФ		
	Практические занятия		8	
	1	Выполнение профессиональных ситуационных заданий		
2	Решение профессиональных ситуационных задач			
Тема 2 Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	Содержание		18	
	1	Правовой статус и компетенция Конституционного Суда РФ.	1	
	2	Конституционная жалоба.	1	
	3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам реализации и защиты личных прав и свобод человека.	1	

	4	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам реализации и защиты политических прав и свобод человека и гражданина.		2
	5	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам реализации и защиты социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.		2
	Практические занятия		6	
	1	Выполнение профессионального задания		
Тема 3 Региональные органы конституционной юстиции в механизме защиты прав и свобод человека в РФ	Содержание		16	
	1	Проблемы создания и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.		1
	2	Правовой статус и компетенция Уставного Суда Свердловской области.		1
	3	Роль конституционных (уставных) судов субъектов РФ в механизме защиты личных прав и свобод человека.		
	4	Роль конституционных (уставных) судов субъектов РФ в механизме защиты политических прав и свобод человека и гражданина.		
	5	Роль конституционных (уставных) судов субъектов РФ в механизме защиты социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.		
	Практические занятия		10	
	Выполнение профессионального задания			
Тема 4 Суды общей юрисдикции, арбитражные суды в механизме защиты прав и свобод человека в РФ	Содержание		14	
	1	Суды общей юрисдикции в РФ: структура, правовой статус, компетенция, роль в механизме защиты прав человека.		1
	2	Арбитражные суды в РФ: структура, правовой статус, компетенция, роль в механизме защиты прав человека.		2
	Практические занятия		14	
	1	Выполнение профессиональных заданий		
Тема 5 Европейский Суд по правам человека	Содержание		16	
	1	Европейский Суд по правам человека: правовой статус,		2

в механизме защиты прав и свобод человека		компетенция.			
	2	Обращение в Европейский Суд по правам человека.		2	
	3	Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам защиты личных прав и свобод человека.		3	
	4	Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам защиты политических прав и свобод человека и гражданина.		1	
	5	Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам защиты социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.			
	Практические занятия			14	
1	Выполнение профессиональных заданий				
Тема 6 Роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, региональных, специализированных уполномоченных в механизме защиты прав и свобод человека	Содержание		14		
	1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, компетенция		1	
	2	Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовой статус, компетенция.		2	
	3	Специализированные уполномоченные.		2	
	4	Практика защиты отдельных категорий прав уполномоченными по правам человека в российской Федерации.		3	
	Практические занятия		16		
	1	Выполнение профессиональных заданий			
2	Решение профессиональных ситуационных задач				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Работа с правовыми источниками. Работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой. Подбор и систематизация нормативно-правовых актов по ряду вопросов. Составление схем/таблиц. Работа со средствами массовой информации по проблемам работы органов социальной сферы. Работа с конспектом занятий. Выполнение индивидуального (проектного) задания. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			90		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать и дать толкование содержанию статей нормативно-правовых актов. 2. Раскрыть содержания понятий. 3. Систематизировать нормативно-правовые акты по вопросам организации работы органов и учреждений социальной сферы 4. Составление схему «Пенсионная система РФ». 5. Составить схему «Структура ФСС РФ и ФОМС РФ». 6. Составить схему «Структура Пенсионного фонда РФ». 7. Составить схему «Взаимодействие органов социальной защиты и Пенсионного фонда с другими органами и учреждениями». 8. Составить таблицу «Работа с обращениями граждан в органы социальной сферы». 9. Составить таблицу: «Категории лиц, находящихся в ТЖС». 10. Составить план-конспект. 11. Составить перечень полномочий министра здравоохранения и социального развития на основе изучения содержания нормативно-правовых актов. 12. Составить перечень негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих свою деятельность в конкретном регионе. 13. Выполнить индивидуальное (проектное) задание по теме «Социальная карта региона (города, района)». 		
<p>Учебная практика Виды работ Анализ практических ситуации, установление признаков правонарушений их квалификации, юридическая оценка практических ситуаций с помощью использования периодических и специальных изданий, справочной литературу, информационно справочной-правовой системы - анализ положений УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, ГПК РФ, Трудового кодекса, локальных нормативно-правовых актов для оформления и подачи жалобы в суд; применение судебной практики при обжаловании судебных решений, вынесенных судами первой инстанции; использование электронной базы данных операционных правовых систем «Кодекс», «Консультант +», «Гарант» при выполнении профессиональных задач; Составление процессуальных документов по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. Осуществлять профессиональное толкования нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Анализ практических ситуации, устанавливание признаков правонарушений их квалификация, юридическая оценка практических ситуаций с помощью использования периодических и специальных изданий, справочной литературу, информационно справочной-правовой системы Составление заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочноправовых систем. Формировать с использованием информационных справочно-</p>		

правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.		
Производственная практика (по профилю специальности)	36	3
Виды работ: 1. Обоснованный анализ практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством, возникающих в различных учреждениях мест практики; 2. Обоснованная юридическая оценка практических ситуаций, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем, возникающих в различных учреждениях мест практики 3. Выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами в зависимости от места практики 4. Определение способа восстановления нарушенных прав, в соответствии с практической ситуацией, в зависимости от места прохождения практики; 5. Определение необходимых документов для их предоставления в организации, компетентной восстановить нарушенные права гражданина 6. Составление проектов заявлений, запросов и других процессуальных документов в зависимости от вида правовой ситуации и места прохождения практики; 7. Составление проектов ответов на заявления, запросы, иные процессуальные документы в зависимости от места прохождения практики; 8. Определение перечня необходимых документов для их предоставления органу, должностному лицу, правомочному принимать решение. 9. Определение адресата, компетентного рассматривать сформированный пакет документов и принимать решение по делу; 10. Формирование документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; 11. Осуществление поиска необходимых материалов судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов, в зависимости от практической ситуации и места.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту):	20	
Примерная тематика курсовых работ (проектов): 1. Международная защита прав человека в Российской Федерации 2. Система механизмов обеспечения и защиты прав и свобод 3. Механизм реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации 4. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации 5. Реализация прав и свобод граждан в Российской Федерации		

<ul style="list-style-type: none"> 6. Выявление и анализ правовых проблем реализации социальных прав граждан Российской Федерации 7. Конституционно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации 8. Права и обязанности граждан Российской Федерации 9. Основы правового положения человека и гражданина 10. Личные права и свободы человека и гражданина 11. Основные социально-экономические права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации 12. Основы правового положения человека и гражданина 13. Эволюция конституционных прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в РФ 14. Социально-экономические права человека 15. Право как мера свободы личности 16. дисциплинарная ответственность по административному праву 17. Права и свободы человека 18. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в РФ 19. Право как мера свободы личности 		
ВСЕГО	340	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и(или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г.
3. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г
4. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ
5. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ
6. ФКЗ «О чрезвычайном положении» № 3-ФКЗ от 30.05.2001 7. ФКЗ от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении»
7. Закон РФ «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах РФ» от 25.06.1993 № 5242-1
8. ФЗ «О прокуратуре» от 17.01.1992 № 2202-1
9. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002
10. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ;
11. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»
12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 20 20 11.02.1993 № 4462-1

13. ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ 15. ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» 16. ФЗ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
14. Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» 18. Указ Президента РФ № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» от 14.11.2002г.

Основные источники

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412
2. Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537
3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206
4. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/konstitucionnyye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120
5. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учеб. пособие для СПО / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04780-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osuschestvlenie-zaschity-prav-i-svobod-grazhdan-433682
6. Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/princip-glasnosti-ugolovnogo-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149
7. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359

8. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-441399

Дополнительные источники

1. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 196 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/otvetstvennost-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-441349
2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433862

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации—<http://www.pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» —www.consultant.ru/.
3. Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией — <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
5. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ — <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Уставного Суда Свердловской области -<http://ustavsud.ur.ru>
8. Официальный сайт Президента РФ <http://президент.рф>
9. Официальный сайт Государственной Думы Совета Федерации РФ —<http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
11. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
12. <http://www.cikrf.ru> - ЦИК России
13. <http://ombudsmanrf.org> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

14. <http://ombudsman.midural.ru/> Уполномоченный по правам человека Свердловской области
15. <http://www.svdeti.ru/> - Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области
16. <http://euro-ombudsman.org/> сайт о деятельности национальных учреждений по защите прав человека «Европейский омбудсман».
17. Банк правовых актов Государственной Думы РФ – [http:// ntc.duma.gov.ru/](http://ntc.duma.gov.ru/)
18. Законодательное собрание Свердловской области -<http://www.duma.midural.ru/>
19. Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика–
<http://www.echr.ru/news/index.asp>
20. Полные тексты и реквизиты решений ЕСПЧ можно посмотреть в базе HUDOC:
<http://cmiskp.echr.coe.int/tkp197/search.asp?skin=hudoc-en>
21. <http://www.espch.ru/> - Европейский суд по правам человека
22. Справочная система «Право.ру»–<http://pravo.ru/>
23. Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru>
24. Библиотека Российского Фонда Правовых Реформ -<http://www.rflr.ru/lib.htm>
25. Российская Национальная Библиотека - <http://www.nlr.ru:8101>
26. Электронная библиотека «Всё о праве» – www.allpravo.ru/
27. Норма права. Российский информационно-правовой сайт–<http://www.npravo.ru>
28. Российский юридический журнал–www.ruzh.org/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности изучаемого модуля ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения. Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Статистика». Изучаются одновременно: «Гражданское право», «Трудовое право», ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и другие, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (квалификационного), результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по модулю. При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ, правоохранительных органов, деловые игры, ознакомительные экскурсии в территориальные органы социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ, в правоохранительные органы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

1. наличие высшего образования юридического и психологического профиля;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

2. наличие высшего образования юридического и психологического профиля;
3. опыт работы в организациях социально-правового профиля деятельности не менее 3 лет;
4. прохождение стажировки в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<ul style="list-style-type: none">– составление электронной карточки каждого клиента органа/учреждения социальной сферы;– качество владения базами данных, созданными в органах социальной защиты населения;– умение использовать информацию, содержащуюся в базах данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот для оказания социальной помощи нуждающимся гражданам;– внесение изменения в базы данных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в соответствии с изменением действующего законодательства;– качество рекомендаций по вопросам улучшения ведения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот.	<p><i>Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнение профессиональных заданий, решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по итогам изучения МДК.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Защита курсового проекта.</i></p>
Выявлять лиц, нуждающихся в	– качество владения	

социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	действующим законодательством по вопросам оказания социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; – точность и грамотность определения, к какой категории нуждающихся граждан относится клиент органа или учреждения социальной сферы;	
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	– качество квалификации трудной жизненной ситуации и разграничения категорий нуждающихся граждан; – грамотность планирования мероприятий, проводимых в отношении различных категорий граждан, а также семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке; – качество распределения функциональных обязанностей в зависимости от плана проводимых мероприятий; – грамотность корректирования плана проводимых мероприятий в зависимости от изменения жизненных обстоятельств.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда РФ; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные источники	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и другими лицами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – определение необходимости повышения уровня знаний	
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ инноваций в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда РФ	
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– соблюдение профессиональной этики, а также обще принятых и признанных норм поведения и морали	
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– недопущение в отношении своей будущей профессии коррупционного поведения; – противостояние провокациям в отношении себя; – пресечение коррупционного поведения в отношении себя и окружающих	